

Демонстрационный вариант комплекта заданий Второго этапа Олимпиады по Профилю «Образование и психология» по треку магистратуры, треку аспирантуры

Демонстрационный вариант включает 30 заданий (максимальное количество баллов – 100). Начальный уровень сложности: 18 заданий с одним верным ответом, которые оцениваются в 1 балл каждое (максимальное количество баллов – 18). Средний уровень сложности: 9 заданий с одним или несколькими верными ответами оцениваются в 5 баллов каждое (максимальное количество баллов – 45). Высокий уровень сложности: 3 кейса, из которых два оцениваются в 12 баллов, одно – в 13 баллов (максимальное количество баллов – 37).

Критерии оценки кейсов:

1. Ясность (в решении поставленной задачи должны быть четко изложены идеи и аргументы в краткой и понятной форме).
2. Доказательность (кейс должен быть подкреплён доказательствами из достоверных источников, таких как научные исследования, учебники, монографии).
3. Критический анализ (автор должен критически анализировать обсуждаемые проблемы образования и давать собственную оценку или практические предложения о возможных решениях или путях улучшения ситуации).

Образование и педагогика

Задание 1

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Ведущей идеей педагогических трудов А.С. Макаренко является:

- А) теория воспитания через физические наказания;
- Б) **теория трудового воспитательного коллектива;**
- В) теория трудовой повинности;
- Г) теория пенитенциарного воспитания.

Задание 2

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Какова роль нормативно-правового обеспечения в образовательном процессе?

- А) определение цвета учебников;
- Б) разработка программного обеспечения для компьютерных курсов;
- В) **обеспечение законности и стабильности образовательной среды.**

Задание 3

Начальный уровень сложности (1 балл)

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Укажите фамилию исследователя, НЕ занимающегося проблемами методологии в российской педагогике:

- А) А.М. Новиков;
- Б) В.И. Загвязинский;
- В) **И.И. Иванов.**

Задание 4

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Исключите два неверных ответа).

Action research как инструмент педагога-практика предполагает:

- А) изучение проблемной ситуации как системы и одновременное сотрудничество с участниками этой системы для решения проблемы;
- Б) выявление проблемы, выбор способов и методов ее решения, рефлексия полученных результатов с последующей коррекцией при необходимости;
- В) **изучение проблемной ситуации на теоретическом уровне и незамедлительное ее решение;**
- Г) активное сотрудничество исследователей и исследуемых, совместное обучение как основной аспект исследовательского процесса;
- Д) **автономную деятельность исследователей от исследуемых, рефлексия полученных результатов с последующей коррекцией при необходимости.**

Задание 5

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Выберите два правильных ответа).

Что такое педагогический контроль?

- А) **система научно-обоснованной проверки результатов образования обучающихся;**
- Б) специально организованное взаимодействие старшего (обучающего) и младшего (обучаемого) поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе;
- В) комплексная характеристика метода исследования, включающая сведения о том, пригодна ли методика для измерения того, для чего она была создана, и какова ее действенность, практическая полезность;
- Г) **процесс выявления, измерения, оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

Задание 6

Высокий уровень сложности (12 баллов)

(Решите проблемную ситуацию, ответив на представленные вопросы; максимальный объем возможного решения проблемы – от 1000 до 1200 знаков с пробелами).

Составьте план по цифровизации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Ответьте на вопросы:

1. Какие интересы в процессе цифровизации преследуют органы государственного надзора, педагогический состав, родители, воспитанники?
2. Какое техническое оборудование требуется для полноценной цифровизации всех образовательных процессов в детском саду?
3. Какими цифровыми компетенциями должны обладать воспитатели?
4. Какие цифровые образовательные продукты (образовательные платформы, программное обеспечение, учебные онлайн-курсы, учебные онлайн-ресурсы и т.д.) необходимы для перехода на цифровой формат образовательного процесса детского сада?

Педагогическая психология

Задание 7

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Теоретический конструкт о пространстве задач, которые ребёнок не может освоить самостоятельно, но способен освоить с помощью взрослых Л.С. Выготский охарактеризовал как:

- А) период младшего дошкольного возраста;
- Б) период переходного возраста;
- В) подростковый период;
- Г) **зона ближайшего развития.**

Задание 8

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Какой вид деятельности, направленный на расширение кругозора, приобретение новых знаний, выработку навыков, формирование умений решать различные задачи, является для учеников начальной школы преимущественным и ведущим?

- А) игровая деятельность;
- Б) спортивная активность;
- В) лепка, рисование, аппликация;
- Г) **учебная деятельность.**

Задание 9

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Ведущий тип деятельности детей дошкольного возраста, в процессе которой воспроизводятся модели взрослой жизни, труда и отношений, происходит реализация

познавательных, эстетических и нравственных потребностей, определяется в психологии как:

- А) игровая деятельность;
- Б) спортивная активность;
- В) лепка, рисование, аппликация;
- Г) пение.

Задание 10

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Структуру учебной деятельности Д.Б. Эльконин рассматривал как единство следующих компонентов:

- А) сюжет, содержание, роли, воображаемая ситуация, правила, игровые действия и операции, игровые отношения;
- Б) субъект общения, объект общения, предмет общения, действия общения, средства общения, продукт общения;
- В) учебно-познавательные мотивы, учебная задача и учебные операции, контроль за правильностью и полнотой выполнения операций, оценка;
- Г) творческая позиция, творческое выражение, творческий продукт.

Задание 11

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Выберите ДВА правильных ответа).

Процесс педагогического общения представляет собой:

- А) профессиональную коммуникацию преподавателя с обучающимися в целостном педагогическом процессе, развивающуюся в двух направлениях: организация отношений с обучающимися и управление общением в детском коллективе;
- Б) обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в организации;
- В) многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и обучающимися, порожаемый целями и содержанием их совместной деятельности;
- Г) обмен действиями, операциями, профессиональными умениями и навыками, а также в совместном выполнении определенной работы.

Задание 12

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Решите проблемную ситуацию, ответив на представленные вопросы; объем возможного решения проблемы – от 1000 до 1200 знаков с пробелами).

Один из учеников впервые не сделал домашнее задание. На Задание учителя «Почему ты не сделал задание?», ученик дал невнятный ответ. Учитель простил ученика с условием, что

тот выполнит задание на следующий урок. На следующий день ученик опять пришел без домашнего задания. Учитель поставил неудовлетворительную оценку. Ученик выбежал из класса громко хлопнув дверью.

Вопросы:

- 1) Каковы возможные причины подобного поведения ученика?
- 2) Как бы вы поступили, если бы в Вашем классе возникла подобная проблема?
- 3) Как правильно разрешить сложившуюся ситуацию?
- 4) Какую работу необходимо провести с учениками?

Задание 13

Высокий уровень сложности (12 баллов)

(Решите проблемную ситуацию с учетом заявленных детерминант; объем возможного решения проблемы – от 1000 до 1200 знаков с пробелами).

Вам как педагогу необходимо повысить уровень патриотизма Ваших учеников. Выберите подходящий метод исследования, применяемый в педагогической психологии. Опишите 1) этапы, 2) содержание и 3) потенциальные варианты решения поставленной исследовательской задачи, учитывая то, что в педагогической психологии используются следующие методы исследования:

- 1) наблюдение – наиболее распространенный в педагогической психологии эмпирический метод целенаправленного изучения человека;
- 2) эксперимент (лабораторный или естественный) включает постановку цели, планирование хода эксперимента, сбор данных и анализ полученных результатов;
- 3) беседа – широко распространенный в педагогической психологии эмпирический метод получения сведений о человеке в общении с ним;
- 4) анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы;
- 5) анализ продуктов учебной деятельности – метод опосредованного эмпирического изучения человека через анализ и интерпретацию материальных и идеальных продуктов деятельности;
- 6) тестирование – метод, который представляет собой систему заданий, позволяющих измерить уровень развития определённого психологического качества личности.

Образование – коррекционное

Задание 14

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Вторичный дефект при нарушении слуха, это:

- А) недоразвитие речи;
- Б) недоразвитие мышления;
- В) недоразвитие общения.

Задание 15

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

При тяжелых и глубоких вариантах умственной отсталости основной задачей обучения будет:

- А) формирование базовых научных знаний;
- Б) формирование основных знаний об окружающем мире;
- В) **формирование жизненных компетенций.**

Задание 16

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Общее недоразвитие речи проявляется в:

- А) заикании;
- Б) замедлении или ускорении темпа речи;
- В) **недоразвитие произносительной стороны, трудности в усвоении речевых законов.**

Задание 17

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Доступная образовательная среда для обучающихся с нарушением интеллектуального развития (легкой умственной отсталостью) включает:

- А) пандусы и лифты для обеспечения мобильности;
- Б) использование жестовой речи учителем во время объяснения учебных задач;
- В) **снижение сложности учебных заданий.**

Задание 18

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- А) всегда имеют статус «инвалид»;
- Б) **могут быть со статусом «инвалид» или не иметь такого статуса.**

Задание 19

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

К моделям инклюзивного образования НЕ относится:

- А) полная инклюзия;
- Б) **частичная инклюзия;**

- В) спонтанная инклюзия;
- Г) эпизодическая инклюзия.

Психология

Задание 20

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Понятие «самоэффективность» является одной из ключевых категорий:

- А) теории социально-когнитивного научения А. Бандуры;**
- Б) теории деятельности А.Н. Леонтьева;
- В) теория потока М. Чихсентмихая;
- Г) нет правильного ответа.

Задание 21

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Какой тип личности включен в типологию личности К. Юнга?

- А) экзистенциальный;
- Б) эмоциональный;
- В) интровертный чувствующий;**
- Г) творческий;

Задание 22

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Теория интеллекта, разработанная Р. Кеттеллом, включает такие виды интеллекта как:

- А) кристаллизованный и флюидный интеллект;**
- Б) наращиваемый и фиксированный интеллект;
- В) социальный и эмоциональный интеллект;
- Г) нет правильного ответа.

Задание 23

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Выберите ТРИ правильных ответа).

Типология дизайнов смешанных методов Д. Моргана не включает:

- А) статистически-ориентированные смешанные типы;**
- Б) расширение возможностей количественных данных в качественном проекте;
- В) объяснительный последовательный дизайн;**
- Г) смешанный дизайн на основе качественного сравнительного анализа.**

Задание 24
Средний уровень сложности (5 баллов)

(Выберите ТРИ правильных ответа).

Структура эмоционального интеллекта, разработанная Дж. Майером и П. Саловеем включает такие элементы как:

- А) идентификация эмоций;**
- Б) управление стрессом;
- В) сознательное управление эмоциями;**
- Г) понимание и анализ эмоций.**

Задание 25
Высокий уровень сложности (13 баллов)

(Решите проблемную ситуацию, ответив на представленные вопросы; максимальный объем возможного решения проблемы – от 1000 до 1200 знаков с пробелами).

1) На современном этапе развития психологической науки становятся востребованными междисциплинарные исследования развития человека. Так, например, становятся все более востребованными исследования в области когнитивных нейронаук и образования. Предложите ответы на следующие вопросы в жанре эссе и приведите пример конкретного исследования.

1) Чем определяется актуальность исследований в области когнитивной нейронауки и образования?

2) В чем заключаются основные преимущества и ограничения исследований в области когнитивных нейронаук и образования?

3) Приведите пример уже реализованного или возможного междисциплинарного исследования в области когнитивных нейронаук и образования.

В тексте эссе используйте аргументы с опорой на известные вам результаты опубликованных исследований, научные теории, экспертные оценки и пример исследования.

Прикладная психология

Задание 26
Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Дискриминантная валидность имеет наибольшее значение для:

- А) объективных психодиагностических методик
- Б) субъективных психодиагностических методик
- В) многомерных психодиагностических методик**
- Г) нет верного варианта ответа

Задание 27

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Какой из приведенных методов относится к группе методов управления конфликтами:

- А) социологический метод;
- Б) метод тестирования;
- В) метод картографии;**
- Г) метод эксперимента.

Задание 28

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

По мнению каких авторов расстройства поведения подразделяются на социализированные формы антиобщественного поведения и не социализированное агрессивное поведение?

- А) А. Бандура и М. Раттер;
- Б) А. А. Бодалев и А. Н. Сухов;
- В) Э. Хилгард и Л. Кольберг;**
- Г) В. Н. Кудрявцева и С. А. Беличева.

Задание 29

Начальный уровень сложности (1 балл)

(Выберите ОДИН правильный ответ).

Девиантное поведение прежде всего связано с нарушением:

- А) социальных норм;**
- Б) традиций;
- В) гуманистических установок;
- Г) этических норм.

Задание 30

Средний уровень сложности (5 баллов)

(Исключите ДВА неверных ответа).

Выберите все подходящие варианты видов «бегства от реальности» по Н. Пезешкиану:

- А) «бегство в эмоции»;**
- Б) «бегство в тело»;
- В) «бегство в работу»;
- Г) «бегство в болезнь»;**
- Д) «бегство в контакты или одиночество»;
- Е) «бегство в фантазии».