

**Демонстрационный вариант комплекта заданий Второго этапа
Олимпиады по Профилю «Политические науки и международные
отношения» по треку бакалавриата**

Демонстрационный вариант комплекта заданий по Профилю для Второго этапа Олимпиады по треку бакалавриата включает 30 заданий, из них 18 тестовых заданий начального уровня с одним правильным ответом (верно выполненное задание оценивается в 1 балл), 9 тестовых заданий среднего уровня с несколькими правильными ответами (верно выполненное задание оценивается в 4-5 баллов), 3 задания высокого уровня с развернутым ответом (верно выполненное задание оценивается в 15 баллов).

В тестовых заданиях правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Для заданий с развернутым ответом приводятся критерии оценивания и эталонный ответ.

Научное направление 1: Политические науки

**Задание 1
Начальный уровень сложности (1 балл)**

В государстве А высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический режим установился в государстве А?

- a) авторитарный
- b) диктаторский
- c) демократический
- d) тоталитарный

Ответ: c

**Задание 2
Начальный уровень сложности (1 балл)**

Что является признаком любого государства?

- a) верховенство права
- b) выборность высших органов власти
- c) суверенитет
- d) многопартийность

Ответ: c

**Задание 3
Начальный уровень сложности (1 балл)**

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

od.globaluni.ru

Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это ...

- a) социализация
- b) власть**
- c) политика
- d) престиж

Ответ: b

Задание 4
Начальный уровень сложности (1 балл)

Одна из задач политической партии в демократическом обществе – это ...

- a) участие в политической борьбе**
- b) контроль над частной жизнью избирателей
- c) определение цен на товары и услуги
- d) владение недвижимостью и акциями предприятий

Ответ: a

Задание 5
Средний уровень сложности (4 балла)

Выберите из списка проявления деятельности институтов гражданского общества. (Ответ запишите цифрами без пробелов)

- a) Межрегиональный профсоюз водителей- дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.
- b) Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
- c) Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
- d) Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
- e) Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.
- f) Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

Ответ: acd

Задание 6
Средний уровень сложности (5 баллов)

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

od.globaluni.ru

Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответ запишите только цифры в определенном порядке.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
a) федеративное	1) политический режим
b) демократическое	2) государственное устройство
c) авторитарное	3) форма правления
d) унитарное	
e) республиканское	

Ответ: 21123

Задание 7
Высокий уровень сложности (15 баллов)

Прочтите цитату и напишите эссе объемом до 500 слов. В эссе необходимо раскрыть мысль автора цитаты (или то, как вы ее понимаете), привести аргументы «за» и/или «против» этой мысли (оценивается только аргументация, а не выбранная позиция), проиллюстрировать свои аргументы примерами. Отдельные баллы вы получите за привлечение теоретических знаний и отсылок к известным политологам и политическим мыслителям.

Тема:

«Главное зло – это бесконтрольное правительство» (Фредерик Хайек).

Критерии оценивания:

Критерий 1 Раскрыт смысл вопроса – 3 балла.

Критерий 2 Присутствуют понятия и термины с объяснениями – 3 балла.

Критерий 3 Логика и качество аргументации – 3 балла.

Критерий 4 Присутствуют корректные примеры – 3 балла.

Критерий 5 Качество письменного языка – 3 балла.

Научное направление 2: Международные отношения

Задание 1
Начальный уровень сложности (1 балл)

Система международных отношений, сложившаяся после окончания Второй мировой войны, получила название

- a) Ялтинско-Потсдамская
- b) Нюрнбергская
- c) Тегеранско-Ялтинская
- d) Версальско-Вашингтонская

Ответ: a

Задание 2
Начальный уровень сложности (1 балл)

Какой термин использовался во время холодной войны (1945—1991) по отношению к США и СССР?

- a) сверхдержава
- b) мировой тигр
- c) гегемон
- d) военный блок

Ответ: а

Задание 3
Начальный уровень сложности (1 балл)

Международное соглашение, заключенное с целью сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу Земли для противодействия глобальному потеплению, называется

- a) Киотский протокол
- b) Пекинский протокол
- c) Бангкокский протокол
- d) Делийский протокол

Ответ: а

Задание 4
Начальный уровень сложности (1 балл)

Что такое "мягкая сила"?

- a) использование экономических санкций для принуждения других стран к сотрудничеству
- b) способность государства заставить другие страны следовать его политике с помощью пропаганды и дезинформации
- c) способность влиять на другие государства и добиваться желаемых результатов через сотрудничество и формирование положительного образа стороны влияния
- d) использование военной мощи для устрашения и достижения политических целей

Ответ: с

Задание 5
Средний уровень сложности (4 балла)

Установите правильную последовательность событий в период между Первой и Второй мировыми войнами. (Ответ запишите цифрами без пробелов)

1. Подписание Версальского договора
2. Создание СССР

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

od.globaluni.ru

3. Великая депрессия
4. Приход к власти Гитлера в Германии

Ответ: 1234

Задание 5
Средний уровень сложности (4 балла)

Кто изображен на этой фотографии? (Ответ запишите буквами без пробелов)



- a) И. Сталин
- b) У. Черчилль
- c) В. Ленин
- d) В. Молотов
- e) Ф. Рузвельт
- f) Г. Труман

Ответ: abe

Научное направление 3: Регионоведение

Задание 1
Начальный уровень сложности (1 балл)

Большинство населения Магриба исповедуют:

- a) Ислам
- b) Христианство
- c) Иудаизм
- d) Шаманизм

Ответ: a

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

od.globaluni.ru

Задание 2
Начальный уровень сложности (1 балл)

В сферу внешнеполитических интересов Франции по историческим и экономическим причинам входит:

- a) Антарктида
- b) Австралия
- c) **Квебек**
- d) Ватикан

Ответ: c

Задание 3
Начальный уровень сложности (1 балл)

Монархией в европейском регионе является:

- a) Италия
- b) Монако**
- c) Финляндия
- d) Польша

Ответ: b

Задание 4
Начальный уровень сложности (1 балл)

Какого субъекта федерации не существует в составе России?

- a) Московская область
- b) Республика Татарстан
- c) Штат Флорида**
- d) Пермский край

Ответ: c

Задание 5
Начальный уровень сложности (1 балл)

Выберите самую многочисленную этническую группу в России.

- a) татары
- b) немцы
- c) русские**
- d) китайцы

Ответ: c

Задание 6
Средний уровень сложности (4 балла)

Какие из организаций/объединений является интеграционной? (Ответ запишите цифрами без пробелов)

- a) МАГАТЭ
- b) ООН
- c) ЕС
- d) МЕРКОСУР
- e) ЮНЕСКО

Ответ: cd

Задание 7
Средний уровень сложности (4 балла)

Какие из указанных конфликтов относятся к региону Европа? (Ответ запишите цифрами без пробелов)

- a) Квебек
- b) Северный Кипр
- c) Косово
- d) Палестина
- e) Тайвань

Ответ: bc

Задание 8
Высокий уровень сложности (15 баллов)

Ниже представлено описание кейса. Внимательно прочтите описание и выполните задание письменно объемом до 350 слов.

Кейс. Освобождение Индии: Борьба за независимость и последствия

Прочтайте комментарий к исторической ситуации из международной жизни и дайте развернутые ответы на представленные к ней вопросы.

Описание ситуации:

В 1947 году Индия обрела независимость от Британской империи. Это событие стало результатом длительной и сложной борьбы за освобождение, которая включала в себя как мирные, так и вооруженные методы. Освобождение Индии повлекло за собой значительные изменения в политической, социальной и экономической жизни страны, а также взаимоотношениях с другими государствами.

Задание:

1. Проанализируйте основные факторы, которые способствовали борьбе Индии за независимость.
2. Оцените последствия освобождения Индии для ее политической, социальной и экономической жизни.
3. Рассмотрите влияние освобождения Индии на международные отношения.
4. Сделайте выводы о значении освобождения Индии для истории мира и развития индийской цивилизации.

Решение (пример): Кейс: "Освобождение Индии: Борьба за независимость и последствия"

В 1947 году Индия обрела независимость от Британской империи, что стало результатом длительной борьбы за освобождение.

1. Факторы, способствовавшие борьбе за независимость:

- Британская колониальная политика, порождавшая политическое, социальное и экономическое угнетение, стимулировала рост индийского национализма.
- Ведущие фигуры движения за независимость, такие как Махатма Ганди, Джавахарлал Неру и Сардар Валлабхай Патель, сыграли ключевую роль, пропагандируя ненасильственное сопротивление и вдохновляя народ на борьбу.

2. Последствия освобождения Индии:

- Образование независимой Индии привело к установлению парламентской демократии и формированию нового политического устройства.
- Вместе с тем, Индия столкнулась с проблемами, унаследованными от колониального прошлого, такими как кастовая система, бедность и неравенство.
- Раздел Индии и Пакистана привел к массовым миграциям и кровопролитию.

3. Влияние на международные отношения:

- Освобождение Индии ослабило позиции Британской империи и способствовало ее закату.
- Индия установила тесные отношения с другими государствами Азии и Африки, влияя на их борьбу за независимость.

4. Значение для мира:

Освобождение Индии стало знаковым событием в истории, демонстрируя возможность достижения независимости через мирные методы. Оно повлияло на ход мировой истории, способствовало распаду колониальных империй и укреплению индийской цивилизации.

Критерии оценивания:

Критерий 1 Раскрыт смысл вопроса/ задания – 3 балла.

Критерий 2 Присутствуют понятия и термины с объяснениями – 3 балла.

Критерий 3 Логика и корректность аргументации – 3 балла.

Критерий 4 Присутствуют корректные примеры – 3 балла.

Критерий 5 Качество письменного языка – 3 балла.

Научное направление 4: Публичная политика

**Задание 1
Начальный уровень сложности (1 балл)**

Что такое система управления, осуществляемая специальным аппаратом, состоящим из профессиональных должностных лиц, действующих в рамках инструкций?

- a) Легислатура
- b) **Бюрократия**
- c) Армия

- d) Церковь

Ответ: b

Задание 2
Начальный уровень сложности (1 балл)

Федерализм НЕ имеет следующую характеристику:

- a) Двухпалатный парламент
- b) Определенные законом полномочия регионов
- c) **100% бюджета принадлежит субъекту федерации**
- d) Самостоятельное распоряжение бюджетами субъектами федерации

Ответ: c

Задание 3
Средний уровень сложности (4 балла)

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- a) **Это форма легитимного насилия на определенной территории**
- b) Это форма присвоения благ с помощью принуждения
- c) **Это действующий субъект политики**
- d) **Это легальный нормативный порядок**
- e) Это специфическая форма реализации идеи частного блага

Ответ: acd

Задание 4
Высокий уровень сложности (15 баллов)

Ниже приведен фрагмент текста. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

Текст:

Нормативное или административное законодательство теперь регулирует продолжительность рабочего дня, условия безопасности на рабочем месте и дома, поведение граждан на дорогах. Школы и университеты все чаще подчиняются решениям, принимаемым министерствами образования. Перед началом строительства самого маленького здания или вырубкой дерева необходимо проконсультироваться с должностными лицами, занимающимися планированием. Государственный инспектор... стал привычной и даже внушающей страх фигурой.

С. Стрендж, 2000

Вопросы:

1. На какие проблемы указывает данный отрывок?
2. Каковы функции современного государства?
3. Как обеспечивается финансирование регуляторной функции государства?

Пример ответа:

1. Экспансия государства во все сферы жизни человека
2. Современному государству свойственна перераспределительная функция, при которой ресурсы передаются между группами для устранения социального неравенства или создания и распределения общественных благ (например, начальное образование, общественный транспорт, здравоохранение), и финансируются за счет налогообложения, заимствований и покупательной способности государства. 2. Стабилизационная функция, при которой государство управляет занятостью, инфляцией и процентными ставками посредством определения промышленной и трудовой политики, манипулирования налогово-бюджетной и денежно-кредитной политикой. 3. Регулирующая функция, в рамках которой государство устанавливает правила, определяющие механизмы поведения и задающие мотивацию основных игроков, в первую очередь, экономических; определяет стандарты и процедуры, а также устанавливает кодексы, регламентирующие социальное, экономическое и политическое взаимодействие.
3. Нормотворчество, и как следствие, регулирование, в значительной степени бесплатное и налагает на государство небольшое финансовое бремя, если не считать времени, усилий и бумаги, необходимых для разработки и распечатки правил. Реальные издержки программ регулирования несут не регулирующие органы, а те, кто должен соблюдать правила. Однако вопросы контроля регуляторных норм, благодаря увеличению косвенных форм регулирования и числа сфер жизни, которые подвергаются вмешательству государства, налагаются большой объем работы на государственных служащих, в результате чего, наблюдается увеличение стоимости государственного аппарата в странах мира, применяющих новый публичный менеджмент и программы умного регулирования.

Критерии оценивания:

- Критерий 1 Получен корректный ответ на первый вопрос – 4 балла.
Критерий 2 Получен корректный ответ на второй вопрос – 4 балла.
Критерий 3 Получен корректный ответ на третий вопрос – 4 балла.
Критерий 4 Четкость и лаконичность изложения – 3 балла.

Научное направление 5: Востоковедение

Задание 1
Начальный уровень сложности (1 балл)

Какое из следующих событий является ключевым для начала процесса деколонизации в Азии и Африке?

- a) Вторая мировая война
- b) Холодная война
- c) Промышленная революция
- d) Открытие Америки

Ответ: а

Задание 2
Начальный уровень сложности (1 балл)

Какой исторический период считается «Золотым веком» исламской цивилизации?

- a) VII- IX вв.
- b) VIII -XIII вв.**
- c) XIII-XIV вв.
- d) XV-XVI вв.

Ответ: b

Задание 3
Начальный уровень сложности (1 балл)

Какой из перечисленных персонажей является основателем школы дзен-буддизма?

- a) Будда Шакьямуни
- b) Бодхидхарма**
- c) Nagarjuna
- d) Mahakashyapa

Ответ: b

Задание 4
Средний уровень сложности (4 балла)

Установите соответствие между названием международной организации и ее характеристикам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (Ответ запишите буквами без пробелов)

1. ACEAH	a) Международная организация, объединяющая страны Южной Америки, Индии, Китая, Южной Африки, Бразилии и России
2. Шанхайская организация сотрудничества	b) Международный финансовый институт, предоставляющий кредиты странам Азии для развития.
3. Азиатский банк развития	c) Межправительственная организация, направленная на обеспечение сотрудничества государств Евразии по широкому кругу вопросов, включая политику, экономику, культуру и безопасность.
4. БРИКС	d) Организация, объединяющая страны Юго-Восточной Азии, направленная на экономическую интеграцию и сотрудничество.

Ответ: dcba

Задание 5
Средний уровень сложности (4 балла)

Какие из перечисленных факторов являются основными двигателями экономического роста Индии в последние десятилетия? (Ответ запишите буквами без пробелов)

- a) Развитие ИТ-сектора**
- b) Увеличение количества занятых в сельском хозяйстве
- c) Привлечение иностранных инвестиций**
- d) Теневая экономика
- e) Экспорт товаров и услуг**
- f) Развитие регионов

Ответ: ace