

## Демонстрационный вариант заданий заключительного этапа по профилю «ПСИХОЛОГИЯ»

Демонстрационная версия олимпиадного задания состоит из 3 блоков

**1. Тестовые задания различных типов.** Предметные области, составляющие содержание тестовых заданий:

- 1 Социальная психология и этнопсихология (14 вопросов)
- 2 Клиническая психология и психология здоровья (6 вопросов)
- 3 Педагогическая психология (7 вопросов)

Правила оценивания указаны в тексте теста.

**2. Задание открытого типа в формате презентации.**

Задание открытого типа в формате презентации направлено на оценку:

- осведомленности в актуальной исследовательской проблематике в указанных предметных областях, запросах социальных практик;
- обоснованности авторской позиции в отношении сформулированного вопроса;
- способности к аналитической работе с информационными источниками, критическое мышление;
- навыков академического письма и подготовки презентаций;

Время на выполнение задания: 60 минут.

**Выберите одно из направлений:**

1. Направление: Когнитивная психология и нейронаука  
Тема: Когнитивные и нейробиологические основы обработки информации
2. Направление: Социальная психология и этнопсихология  
Тема: Личность в условиях технического прогресса и цифровой эпохи: общее и частное.
3. Направление: Клиническая психология и психология здоровья  
Тема: Психологическое благополучие и здоровье человека на протяжении всей жизни.
4. Направление: Педагогическая психология  
Тема: Индивидуализация образовательного процесса и специфика современных подходов к обучению.

Сформулируйте исследовательский вопрос в рамках предложенной темы и обоснуйте его актуальность.

<p>Слайды презентации создаются в формате Power Point Presentation (или в другом совместимом приложении) и загружаются в систему в формате PDF. В процессе выполнения задания допускается использование ресурсов сети Интернет.</p>	
<p><b>Критерии оценивания презентации:</b></p>	
Слайды:	<p>количество слайдов не соответствует требованиям задания – 0 баллов количество слайдов соответствует требованиям задания: представлены три слайда – 1 балл</p>
	<p>текст на слайдах имеет грамматические и стилистические ошибки – 0 баллов текст на слайдах не имеет грамматических и стилистических ошибок – 1 балл</p>
Структура презентации в целом:	<p>введение, основная часть и заключение не имеют структуры, содержание разделов не имеет логических связей, представлено непоследовательно; в основных частях выступления не обозначены основные идеи, присутствуют дословные повторения фрагментов текста – 1 балл</p>
	<p>введение, основная часть и заключение имеют нечеткую структуру, не всегда обозначены логические взаимосвязи и последовательно изложены основные идеи; не сформулированы основные идеи, встречаются дословные повторения фрагментов текста – 2 балла</p>
	<p>введение, основная часть и заключение имеют четкую структуру, логическую взаимосвязь и последовательность; в каждом разделе обозначена основная идея, отсутствуют дословные повторения текста – 3 балла</p>
Введение::	<p>исследовательский вопрос сформулирован не четко; вопрос не соответствует обозначенной предметной области исследований – 1 балл</p>
	<p>исследовательский вопрос сформулирован четко, вопрос соответствует современным направлениям исследований в обозначенной предметной области – 2 балла</p>
	<p>НЕ указаны возможные направления междисциплинарных исследований сформулированного вопроса – 0 баллов</p>
	<p>указаны возможные направления междисциплинарных исследований сформулированного вопроса – 1 балл</p>
Содержание презентации: обоснование	<p>опора на личный опыт – 1 балл</p>

актуальности исследовательского вопроса:	
	эмпирическая аргументация с опорой на результаты других исследований по этому направлению – 2 балла
	приведены примеры исследований в этой области и продемонстрирована практическая значимость результатов – 3 балла
Авторская позиция:	НЕ представлена авторская позиция, обезличенный стиль презентации, не обозначено личное отношение в обосновании и оценке значимости исследовательского вопроса – 0 баллов представлена авторская позиция, выражено личное отношение в обосновании и оценке значимости исследовательского вопроса – 1 балл
Заключение:	заключение повторяет в сокращенном виде введение и основную часть без обобщения и акцента на основных идеях – 1 балл
	заключение обобщает основные идеи введения и основной части с использованием перифраза – 2 балла
	заключение обобщает основные идеи выступления, указывает на практическую значимость и перспективность исследования – 3 балла

**3. Задание открытого типа в формате написания аннотации к оригинальной экспериментальной статье с целью популяризации научного знания и акцентом на общественную и практическую значимость результатов исследования.**

Задание направлено на оценку:

- навыков академического чтения;
- навыков академического письма, критического мышления.

Время на выполнение задания: 90 минут.

Текст аннотации загружается в систему: объем текста аннотации не может быть меньше 200 слов и более 250 слов.	
<b>Критерии оценивания задания:</b>	
1	Содержание аннотации НЕ соответствует содержанию текста статьи – 0 баллов Содержание аннотации соответствует содержанию текста статьи – 1 балл
2	Фактическая информация, представленная в тексте аннотации, НЕ соответствует тексту статьи – 0 баллов Фактическая информация, представленная в тексте аннотации, соответствует тексту статьи – 1 балл

3	Аннотация НЕ включает ВСЕ основные разделы: введение, метод, результаты и обсуждение; содержание разделов НЕ соответствует – 0 баллов Аннотация включает ВСЕ основные разделы: введение, метод, результаты и обсуждение; содержание разделов соответствует – 1 балл
4	Текст аннотации повторяет фрагменты текста статьи – 0 баллов Текст аннотации НЕ повторяет фрагменты текста статьи – 1 балл
5	Текст аннотации НЕ включает четкую формулировку практической значимости результатов исследования – 0 баллов Текст аннотации включает четкую формулировку практической значимости результатов исследования – 1 балл
6	Текст аннотации написан языком, НЕ доступным для понимания широкой аудитории (в тексте используются сокращения, научные термины и др. не объяснены) – 0 баллов  Текст аннотации написан языком, доступным для понимания широкой аудитории (в тексте не используются сокращения, научные термины и др. объяснены) – 1 балл
7	Текст аннотации НЕ является завершенным текстом, который может быть использован без основного текста статьи в качестве материала для пресс-релиза, краткого сообщения в СМИ, публикации на веб-сайте с целью обращения к широкой аудитории – 0 баллов Текст аннотации является завершенным текстом, который может быть использован без основного текста статьи в качестве материала для пресс-релиза, краткого сообщения в СМИ, публикации на веб-сайте и др. с целью обращения к широкой аудитории – 1 балл
8	В тексте присутствуют грамматические и стилистические – 0 баллов В тексте практически отсутствуют грамматические и стилистические ошибки (допускается 1-2 ошибки) – 1 балл

### ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ

#### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

**Выберите один вариант ответа.**

1. Кто из перечисленных ученых является автором «Теории коммуникативных актов»?

- а) Ф. Хайдер;                      б) Ч. Осгуд;                      в) Т. Ньюком;                      г) С. Аш.

*Ответ: в – 1 балл*

2. Автором какой из перечисленных социально-психологических теорий является Ф. Хайдер?

- а) теория структурного баланса;                      б) теория коммуникативных актов;  
в) теория когнитивного диссонанса;                      г) теория конгруэнтности.

*Ответ: а – 1 балл*

3. К какому социально-психологическому понятию относится следующее определение: «Любые элементы знания, убеждения, верования, социальные установки, т.е. любые «пункты информации»?»

- а) стереотипы; б) социальная идентичность; в) когниции; г) социальные представления.

*Ответ: в – 1 балл*

4. Что такое «каузальная атрибуция»?

- а) приписывание ответственности за какие-либо поступки;  
б) приписывание причин поведения другому человека;  
в) приписывание личностных характеристик другому человеку;  
г) приписывание вины за какие-либо правонарушения.

*Ответ: б – 1 балл*

5. Какой методический прием был использован при проведении классических экспериментов С. Аша по исследованию конформизма?

- а) случайная выборка;                      б) подставная группа;  
в) контент-анализ;                      г) минимальная групповая парадигма.

*Ответ: б – 1 балл*

6. Определение какого термина приведено ниже: «Вхождение индивида в культуру своего народа»:

- а) аккультурация; б) инкультурация;  
в) межкультурная адаптация; г) культурная трансмиссия.

Ответ: б – 1 балл

7. С помощью какого вида культурной трансмиссии культурные ценности, умения, верования и т.п. передаются от родителей к детям?

- а) вертикальная; б) горизонтальная; в) параллельная; г) непрямая.

Ответ: а – 1 балл

8. Какой ученый предложил понятие «культурный шок»?

- а) Г. Триандис; б) Э. Холл; в) Дж. Берри; г) К. Оберг.

Ответ: г – 1 балл

9. Какой феномен проявляется в переживании и осознании своей принадлежности к той или иной этнической группе?

- а) этноцентризм; б) этническая идентичность;  
в) этнический стереотип; г) этнонигилизм.

Ответ: б – 1 балл

**Выберите два варианта ответа.**

10. Кем из перечисленных ученых были опубликованы первые учебники по социальной психологии?

- а) В. Макдугалл; б) В. Вундт; в) Э. Росс; г) Н. Трипплетт.

Ответ: а, в. По 1 баллу за каждый верный ответ

11. Какие из перечисленных характеристик могут являться симптомами «культурного шока»?

- а) спокойствие; б) депрессия;  
в) интерес к новой культуре; г) недостаток уверенности в себе.

Ответ: б, г. По 1 баллу за каждый верный ответ

**Выберите три варианта ответа.**

12. Какие компоненты входят в структуру социальной установки?

- а) аффективный компонент; б) когнитивный компонент;  
в) перцептивный компонент; г) поведенческий компонент.

Ответ: а, б, г. По 1 баллу за каждый верный ответ

13. Соотнесите автора (ученого) и введенное им понятие

Автор	Понятие
1 Э.Фромм	а) Социометрия
2 К. Левин	б) Когнитивный диссонанс
3 Л.Фестингер	в) Социальный характер
4 Дж.Морено	г) Групповая динамика

Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4-а Максимальное количество баллов – 4; один правильный ответ – 1 балл

14. Соотнесите названия основных этапов адаптации визитеров по Триандису с их краткими характеристиками согласно U-образной кривой

Этапы	Характеристики
1 Медовый месяц	а) «плохо»
2 Разочарование	б) «лучше»
3 Кризис	в) «хорошо»
4 Восстановление	г) «хуже»

Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б Максимальное количество баллов – 4; один правильный ответ – 1 балл

### Клиническая психология и психология здоровья

**Выберите один вариант ответа.**

1. Что из перечисленного применяется для оценки физиологической активности человека?

- а) клиническая беседа
- б) биологическая обратная связь
- в) наблюдение
- г) опросники

Ответ: б – 1 балл

2. Что из перечисленного не относится к методам социального воздействия, используемым при лечении расстройств психологического характера?

- а) прием антидепрессантов
- б) программы профилактики
- в) обучение различным навыкам
- г) образовательные программы, реализуемые в сообществах

Ответ: а – 1 балл

3. Какие проблемы входят в сферу профессиональных интересов тех, кто специализируется в области детской клинической психологии?

- а) насилие в отношении женщин
- б) болезнь Альцгеймера
- в) синдром дефицита внимания и гиперактивности
- г) управление стрессовыми ситуациями

Ответ: в – 1 балл

4. Сопоставьте описание дизайна исследования и его название

1	Интенсивное наблюдение за одним человеком и/или феноменом, которое позволяет сформулировать гипотезы и теории	а	Межгрупповое исследование
2	Изучение влияния независимой переменной на одних и тех же респондентов в течение некоторого времени	б	Анализ случая (кейс-стади)
3	Изучение двух и более независимых групп респондентов, которые подвергаются разным типам воздействия или не подвергаются воздействию (контрольная группа)	в	Корреляционное исследование
4	Исследование, посвященное изучению степени взаимосвязи между двумя и более переменными	г	Внутригрупповое исследование

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

Максимальное количество баллов – 4; один правильный ответ – 1 балл

5. Согласно ..... подходу, биологические, психологические и социальные аспекты здоровья и болезни тесно связаны друг с другом и должны рассматриваться в комплексе для разработки эффективного подхода к лечению.

Ответ: биопсихосоциальному/биопсихосоциальный

Максимальное количество баллов – 1

6. Согласно психоаналитическому подходу, различные адаптивные и неадаптивные ..... используются Эго, чтобы справиться с внутренними конфликтами, потребностями, желаниями и тревогами.



*Ответ: защитные механизмы/механизмы защиты/механизмы психологической защиты/защиты*

Максимальное количество баллов – 1

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

**Выберите один вариант ответа.**

1. Книга Л.С. Выготского «Педагогическая психология» вышла в:

- а) 1922 г.
- б) 1926 г.
- в) 1930 г.
- г) 1933 г.

**Ответ: б– 1 балл**

2. **Проблему соотношения обучения и развития Л.С. Выготский рассматривает:**

- а) отождествляя процессы обучения и развития;
- б) полагая, что обучение должно опираться на зону актуального развития ребенка;
- в) полагая, что обучение должно забегать вперед развития и вести его за собой.

**Ответ: в– 1 балл**

3. **Основной психологической проблемой традиционного подхода к обучению является:**

- а) низкий уровень знаний;
- б) недостаточно развитые познавательные процессы учащихся;
- в) недостаточная активность учащихся в процессе обучения.

**Ответ: в– 1 балл**

4. **Целью развивающего обучения является:**

- а) развитие ученика как субъекта учебной деятельности;
- б) достижение высокого уровня обученности учащихся;
- в) формирование умственных действий и понятий;
- г) развитие действий самоконтроля и самооценки у учащихся в процессе обучения.

**Ответ: а– 1 балл**

5. **Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:**

- а) потребность изменить социально-статусную позицию в общении;
- б) потребность получать одобрение и признание;
- в) стремление соответствовать требованиям преподавателей; избежать наказания;
- г) стремление приобрести новые знания и умения.

**Ответ: г– 1 балл**

**6. Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является:**

- а) овладение основными навыками чтения и счета;
- б) развитие у ребенка мелкой моторики;
- в) желание ребенка ходить в школу;
- г) зрелость психических функций и саморегуляция;**
- д) наличие у ребенка необходимых учебных принадлежностей.

**Ответ: г– 1 балл**

**7. Понятие «обучаемость» определяется:**

- а) существующим уровнем знаний и умений учащегося;
- б) способностью учителя научить ребенка;
- в) психическими особенностями и возможностями учащегося в процессе обучения;**
- г) зоной актуального развития учащегося.

**Ответ: в– 1 балл**

## **2. ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА В ФОРМАТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ.**

Выберите одно из направлений:

1. Направление: Когнитивная психология и нейронаука  
Тема: Когнитивные и нейробиологические основы обработки информации
2. Направление: Социальная психология и этнопсихология  
Тема: Личность в условиях технического прогресса и цифровой эпохи: общее и частное.
3. Направление: Клиническая психология и психология здоровья  
Тема: Психологическое благополучие и здоровье человека на протяжении всей жизни.
4. Направление: Педагогическая психология  
Тема: Индивидуализация образовательного процесса и специфика современных подходов к обучению.

Сформулируйте исследовательский вопрос в рамках предложенной темы и обоснуйте его актуальность. В течение 60 минут подготовьте презентацию в формате Power Point размером от 5 до 7 слайдов. Слайды презентации загружаются в систему в формате PDF. В процессе выполнения задания допускается использование ресурсов сети Интернет.

## **3. ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА В ФОРМАТЕ АННОТАЦИИ.**

Прочитайте статью и напишите текст в формате аннотации статьи с целью популяризации научного знания, с акцентом на общественную и практическую значимость результатов исследования.

Объем текста аннотации должен быть не менее 200 и не более 250 слов. Время на выполнение задания 90 минут.

*Статья для демоверсии:*

*Буторин Г. Г., Бенько Л. А., Крыжановская Н. В. Принципы полипрофессиональной коррекции депривационных психических состояний у детей// СПЖ. 2018. № 69. С. 113–126.  
DOI: 10.17223/17267080/69/7*