



Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КФУ В УСЛОВИЯХ УДАЛЁННОЙ РАБОТЫ

# ОСНОВНЫЕ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ И ПЛАТФОРМЫ КФУ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДЕОТРАНСЛЯЦИЙ



## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НАД ДОКУМЕНТАМИ



## ПЕРСОНАЛЬНЫЕ МЕССЕНДЖЕРЫ



## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



## ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

<https://kpfu.ru/> -  
официальный сайт КФУ

<https://edu.kpfu.ru/> -  
дистанционное  
образование КФУ



# ОСНОВНЫЕ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ И ПЛАТФОРМЫ КФУ

Для некоторых дисциплин имеются виртуальные решения, цифровые тренажеры, например:

- **мультимедийный образовательный ресурс «Учебная среда XXI+»**
- **телеметрический практикум по физике**
- **виртуальная биотехнологическая лаборатория**
- **лаборатория «Виртуальное производство»**
- **лаборатория «Виртуальный автомобиль»**

и другие



НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ



проведена работа по **обучению** ППС **инструментам** дистанционного обучения



**цифровые компетенции** развиты у преподавателей **различных возрастных** групп

создан **телеграмм-канал** «Цифровое образование КФУ»



способствует распространению **передовых практик** в области **организации образовательного процесса** в цифровой среде

**реализуется проект** «Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения в КФУ»



позволил выявить существующие проблемы в области дистанционного образования, найти пути их решения и наметить перспективы дальнейшего развития

представлен серией лекций по актуальным темам дистанционного обучения, по проблемам организации различных форм занятий в онлайн среде, особенностям психологического восприятия удаленного режима работы и обучения, особенностям и технологиям повышения вовлеченности обучающихся в новом формате

ПЕРЕВОД НА

# ДИСТАНЦИОННЫЙ

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

**35 022** обучающихся  
очной формы обучения

**19** марта  
дата начала

## КОНТАКТНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

90% в рамках всех видов  
занятий реализуется  
на платформе Microsoft Teams



Microsoft является одним из **20** партнеров

Центра цифровых образовательных технологий [EduTech КФУ](#)



РАБОТА В

# MICROSOFT TEAMS

**>3,45** млн. сообщений  
отправлено сотрудниками и студентами КФУ

**23 740** команд  
создано за исследуемый период

**134 615** групповых звонков  
осуществлено за исследуемый период

**3 940** звонков  
совершено 17 апреля

## САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ НАЗВАНИЯ КОМНАД

АНТИЛОПА  
ГНУ  
ПАНДА  
КЕНГУРУ



РАБОТА В

# MICROSOFT TEAMS

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КФУ

созданы **2 команды** в количестве **10 и 11 учащихся** из числа школьников 12 классов в городах **Чэнду и Ибинь** в рамках обучения китайских учащихся русскому языку



*Особенно учащимся нравится обмениваться между собой представленными в библиотеке эмодзи, GIF-файлами, пользовательскими наклейками и мемами, что дает возможность внести что-то забавное и личное в цифровое рабочее пространство*

Г.Ш. Азитова,  
к.н., доцент подготовительного факультета КФУ

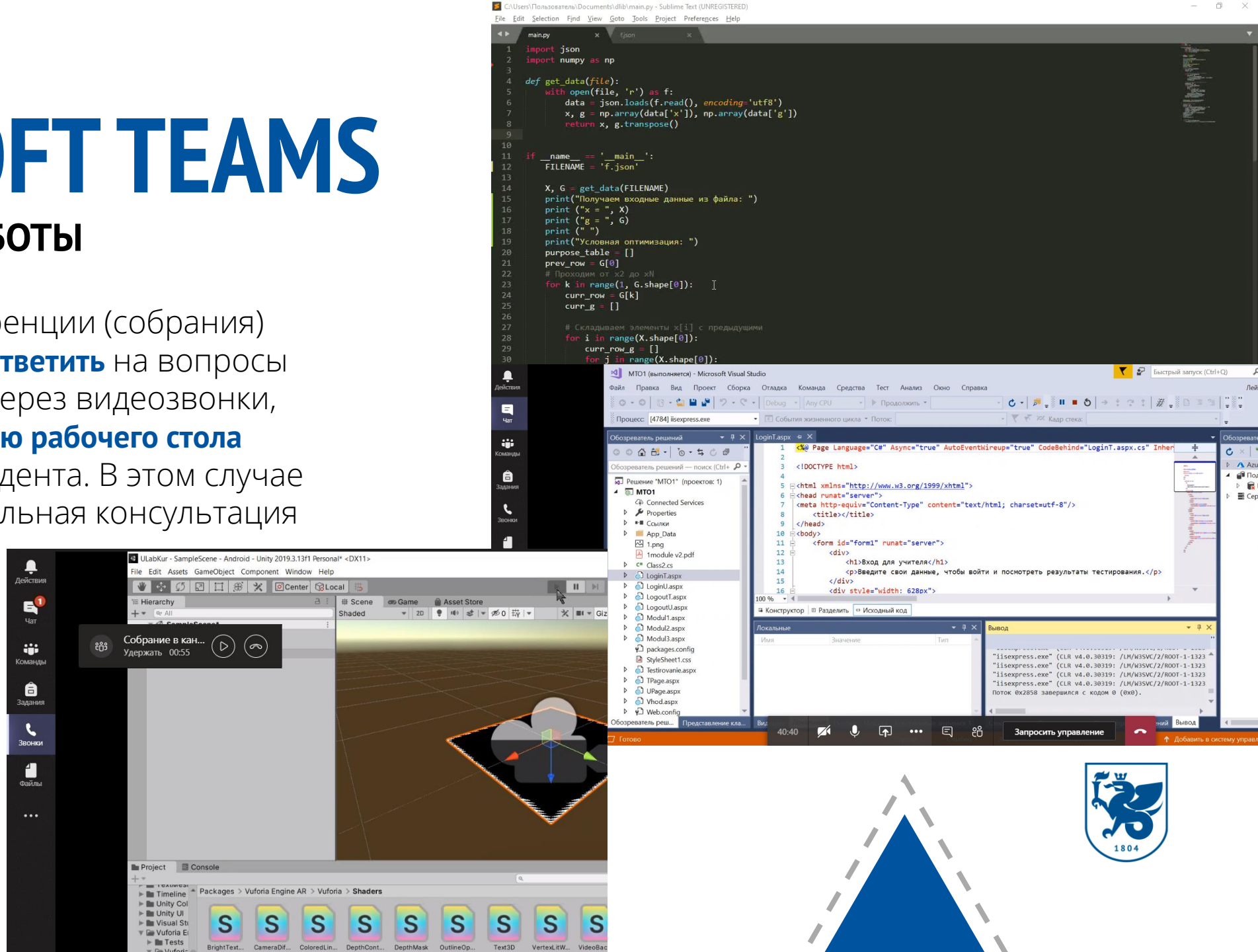


# РАБОТА В MICROSOFT TEAMS

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Во время видеоконференции (собрания) преподаватели могут **ответить** на вопросы отдельных студентов через видеозвонки, используя **демонстрацию рабочего стола** преподавателя или студента. В этом случае проводится индивидуальная консультация

Студенты могут **поделиться** окном приложения на своём компьютере и **объяснить** работу, **ответить** на вопросы преподавателя





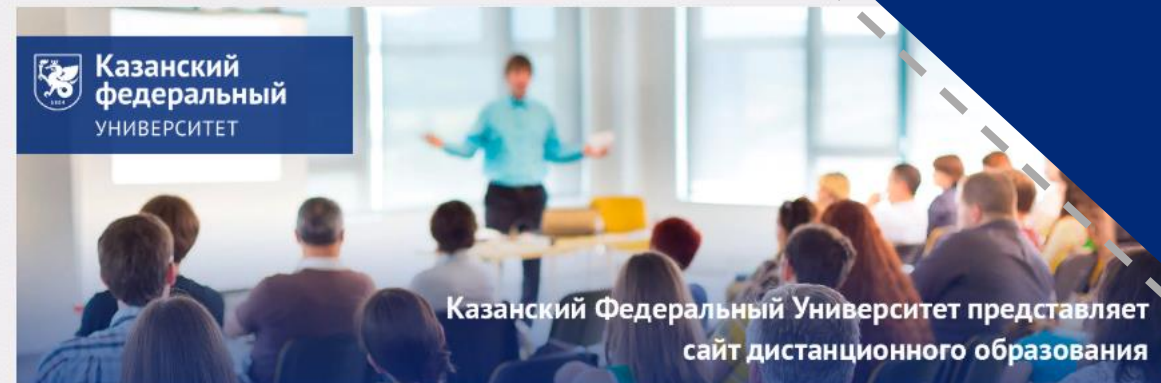
# ПЛАТФОРМА LMS MOODLE

edu.kpfu.ru

позволяет **создавать** цифровые образовательные ресурсы по дисциплинам, **включаящие** электронные учебники, электронные тесты и осуществлять реализацию дисциплин **в полном объёме**

**>2000** ЦОР  
по основным дисциплинам  
образовательных программ

была сформирована база **до момента** полного **перехода** на дистанционный формат образовательного процесса



## Уважаемые преподаватели и студенты!

Просим обратить внимание, что ежедневно в 4.00 ч. по мск в течении 10 минут на сайте производятся технические работы, в связи с чем возможно снижение производительности работы сайта.

Поиск курса:

Применить

## Новости сайта

[Подписаться на форум](#)



Информация для преподавателей!

от Эльвира Ахмерова - Пятница, 20 марта 2020, 11:32

Обучающий курс "Часть 2. LMS MOODLE: практика использования электронных курсов"

Электронный курс "Руководство пользователя по использованию Microsoft Teams"

[Постоянная ссылка](#)

[Просмотреть тему \(Пока 0 ответов\)](#)

[Старые темы ...](#)

## Курсы

[Развернуть всё](#)

ПРОВЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ ФАКУЛЬТЕТОМ

# ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ПО БИОЛОГИИ



программа Microsoft Teams

сетевой микроскоп (у нас Микромед 3)

видеоокуляр (у нас ToupCam 5,1 Mp)

программа для видеоокуляра ToupView

набор микропрепаратов

1. Создаем задание во вкладке «Задания» в команде MS Teams

2. Включаем микроскоп, подключаем видеоокуляр к компьютеру при помощи USB-кабеля

3. Запускаем программу для видеоокуляра ToupView

4. Показываем микропрепарат при разных увеличениях микроскопа через MS Teams

5. Обсуждаем выполнение задания со студентами

6. Даем студентам время на выполнение задания

7. Оцениваем выполненные задания

# ОПЫТ УДАЛЁННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ лицензионным ПО

Как быть если в оффлайн университете остались необходимые для проведения дистанционного обучения файлы и лицензионное программное обеспечение?

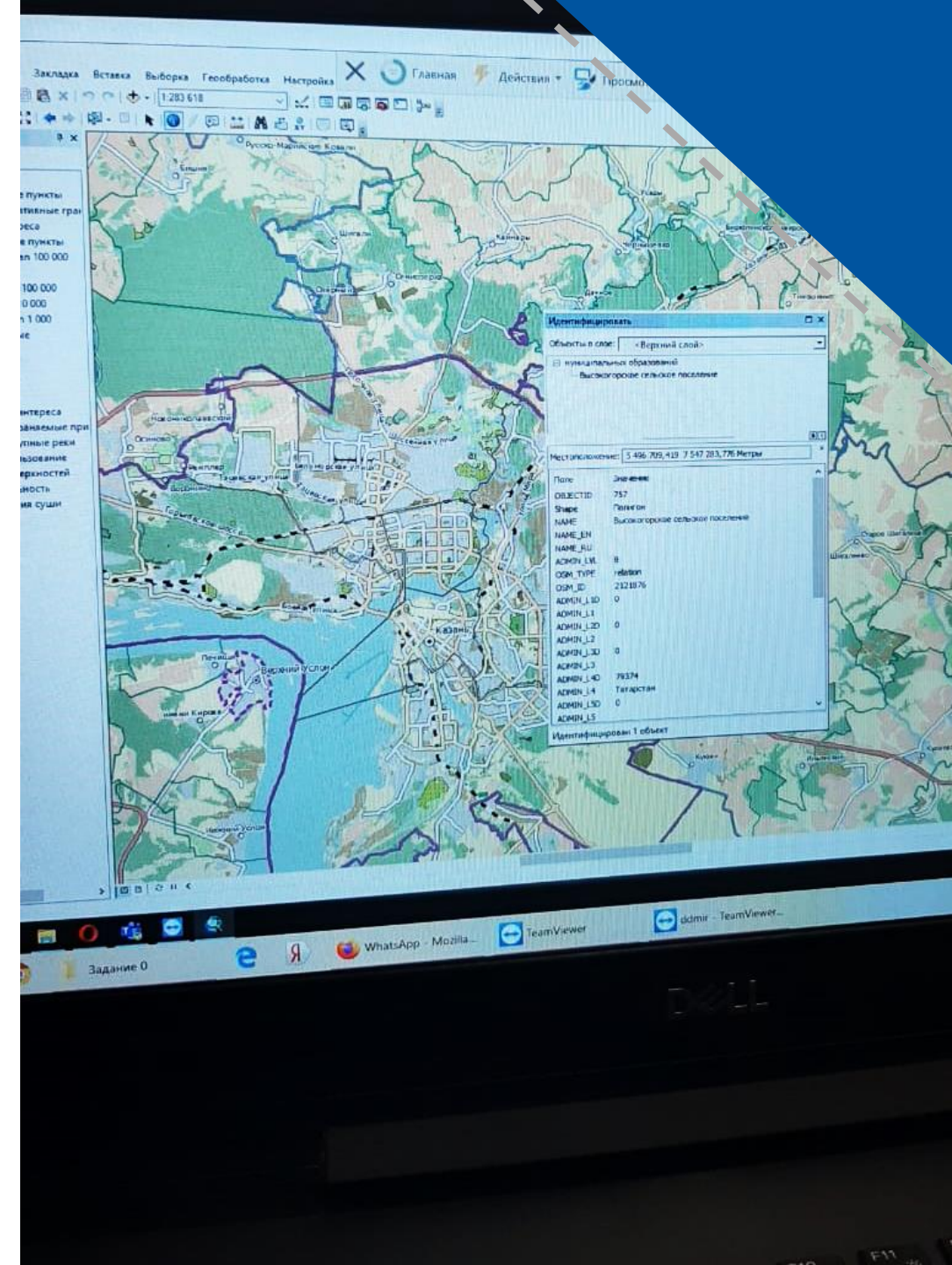
**Выход есть - Team Viewer**

<https://www.teamviewer.com/ru>

- Запускаем Team Viewer. Во вкладке «Удаленное управление» в окошке ID партнёра вводим высланный вам ID
- В окошке идентификации вводим высланный вам пароль
- Подключение завершено. Удаленно работаем и обучаемся новым возможностям!

Студенты направлений **«География»** и **«Картография»**, **«Нефтегазовое дело»** посредством платформы **Team Viewer** выполняют аналитические работы в среде **GIS Arcgis**, дешифрируют космические снимки на платформах **Google Earth** и **SAS Planet**

Для проведения практических занятий был организован удаленный доступ к серверу **ИГиНГТ**, к программе **ArcGis**, а также при поддержке компании **Шлюмберже** доступ к специальному **профессиональному ПО**



ГЕОПОРТАЛ

# РЕЧНЫЕ БАССЕЙНЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ

Данные [Геопортала](#) «Речные бассейны Европейской России», разработанного в Институте экологии и природопользования, используются при выполнении **проектных и квалификационных работ** обучающихся

Речные бассейны Европейской части России

О ПРОЕКТЕ RU EN Вход

Карта России | Google

БАССЕЙНЫ

- Климат: сумма активных темп...
- Климат: «суровость» климата...
- Климат: годовое количество ...
- Климат: количество осадков ...
- Климат: количество осадков ...
- Лесистость бассейнов (%) + ↻
- Распаханность бассейнов (%)
- Заболоченность бассейнов (%)
- Залуженность бассейнов (%)

ГИДРОГРАФИЯ

ГИДРОПОСТЫ

ИЗУЧАЕМАЯ ТЕРРИТОРИЯ

ActiveMap GS

© Казанский федеральный университет, Институт экологии и природопользования при поддержке Российского научного фонда

# ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ

В рамках физического практикума по дисциплине «**Медицинская физика**» проводятся виртуальные лабораторные работы с использованием онлайн-инструмента **Circuit Construction Kit: DC - Virtual Lab** Университета штата Колорадо в Боулдере

**В текущем семестре** с помощью данного инструмента реализуется лабораторная работа «**Определение внутреннего сопротивления химического источника тока**». Студенты имеют возможность собрать виртуальную электрическую схему и получить данные с виртуальных измерительных приборов. На этой платформе возможна реализация еще нескольких лабораторных работ, например, **проверка закона Ома, применение правил Кирхгофа при расчете электрических цепей**



SIMULATIONS TEACHING RESEARCH

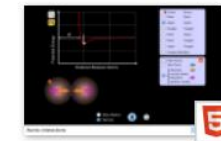
## Physics

### Physics

- Motion
- Sound & Waves
- Work, Energy & Power
- Heat & Thermo
- Quantum Phenomena
- Light & Radiation
- Electricity, Magnets & Circuits



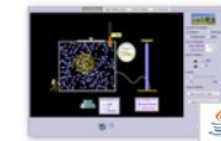
Alpha Decay



Atomic Interactions



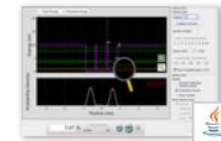
Balancing Act



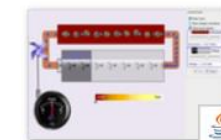
Balloons & Buoyancy



Balloons and Static Electricity



Band Structure



Battery-Resistor Circuit



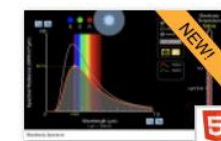
Battery Voltage



Bending Light



Beta Decay



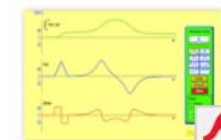
Blackbody Spectrum



Build an Atom



Buoyancy



Calculus Grapher



Capacitor Lab

# ВИДЕОХОСТИНГ YOUTUBE

## ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ

наличие видеоматериалов научно-исследовательской лаборатории **«Генные и клеточные технологии»** на YouTube позволило обеспечить **визуализацию** образовательного процесса, что немаловажно для обеспечения **качества** образовательного процесса естественно - научных направлений подготовки

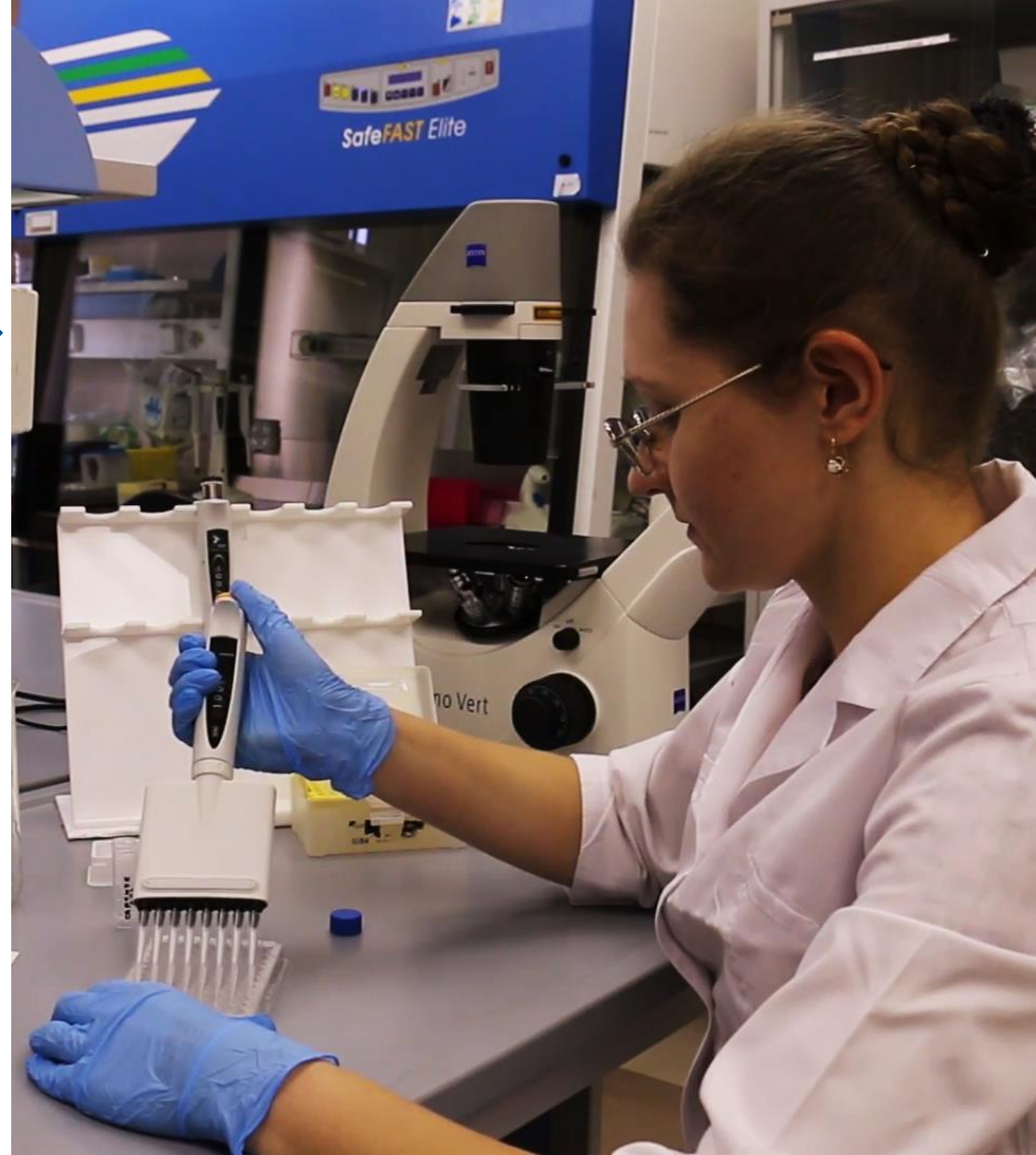


полимеразная цепная реакция и электрофорез

иммуноферментный анализ



проточная цитофлуориметрия



# КАК ПИСАТЬ НА «ДОСКЕ» В РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА

Платформа **Microsoft Teams** содержит инструмент **Доска**, который позволяет в режиме реального времени писать преподавателю и студентам, как они писали бы по очереди на одной доске в аудитории



Практика показала, что из-за разных возможностей интернет-соединения участников занятия и большой нагрузки на сеть этот инструмент приходится **перезагружать** очень часто, и о **концентрации** внимания на решении задачи речь уже **не идет**



# ОПЫТ ИНСТИТУТА ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ



[https://www.ipevo.com/  
software/annotator](https://www.ipevo.com/software/annotator)

Преподаватели кафедры моделирования экологических систем используют собственные подключаемые к компьютеру планшеты или бесплатную программу **Annotator**, чтобы проводить практические онлайн-занятия. Программа позволяет писать на экране компьютера с помощью мыши поверх любого изображения.

# Формирование компьютерной грамотности студентов-билингвов на основе двуязычного обучения в формате онлайн

## Двуязычный ЭОР на основе платформы Wikia

**Баш бит**

Добро пожаловать на сайт "Информатика на билингвальной основе!"

**Икетелле нигездә информатика курсына рәхим итегез!**

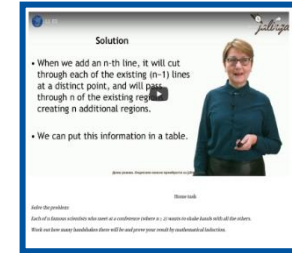
Данный ресурс содержит теоретический и практический материал по дисциплине "Информатика".

**Что делать?**

**Шаг 1.** Для начала ознакомьтесь с кратким руководством пользователя. В нем описаны все типичные ситуации и действия, которые будут встречаться Вам в течение данного курса.

**Шаг 2.** Выберите тему для изучения:

1. Введение в информатику и строение ПК. (теория/практика)
2. Операционные системы. Microsoft Windows 7. (теория/практика)
3. Компьютерные сети и Интернет. (теория/практика)
4. Электронная почта и поисковые системы. (теория/практика)
5. Текстовые редакторы и процессоры. Microsoft Office Word 2010. (теория/практика)
6. Табличные процессоры. Microsoft Office Excel 2010. (теория/практика)
7. Презентации. Microsoft Office PowerPoint 2010. (теория/практика)



## Битексты лабораторных работ по дисциплине "Информатика"

| Русский текст  | Татарский текст   |
|--|---|
| <p>Перед тем, как перечислять компоненты ПК, приведем классификацию устройств, входящих в состав ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройства обработки и хранения информации</li> <li>• Устройства ввода информации</li> <li>• Устройства вывода информации</li> </ul> <p>Как видно из приведенной классификации, каждое устройство в составе ПК имеет круг определенных задач, связанных с работой с информацией.</p> | <p>ШК компонентларын санап киткәнче, составка кәргән классификацияне карап китик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информациәне эшкәртү һәм саклау корылмалары,</li> <li>• Информациәне керту корылмалары,</li> <li>• Информациәне чыгару корылмалары.</li> </ul> <p>Китерелгә классификациядә күренгәнчә, ШК составында һәр корылма информация белән эшләгәндә билгеле бер бурычлар үти, .</p> |





ПРОЕКТ

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕТЕВОЙ

ОНЛАЙН УНИВЕРСИТЕТ



В рамках проекта разработан **онлайн-курс** “Conflict Prevention and Peace studies” на английском языке совместно с **Европейским университетом Виадрины** (Германия). Авторы (КФУ): В.А.Летяев, Л.Е.Бушканец, С.С.Тахтарова.

В настоящее время курс проходит **стадию пилотирования**.

**15** студентов ИМО КФУ (направление подготовки 41.04.05 – «Международные отношения») и **4** студента ТюмГУ

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home / 623344 Conflict Prevention and Peace Studies' and a 'TURN EDITING ON' button. On the left, there is a vertical sidebar with 'НАВИГАЦИЯ' and 'АДМИНИСТРАЦИЯ' tabs. The main content area has a breadcrumb trail: 'Conflict Prevention and Peace Studies'. Below this, there are tabs for 'Course', 'Portfolio', 'Learning progress', 'General info', and 'Branding'. The 'Course' tab is active, showing a message: 'The last time you visited this course you were in SECTION 1: Theoretical parts & concept. Last activity visited Task 4: Assessment. Essay.' Below the message, there are three course sections displayed as cards: 'INTRODUCTION' with a 'WELCOME' sign, 'SECTION 1: THEORETICAL PARTS & CONCEPT' with a tree diagram, and 'SECTION 2: ORGANISATIONS/ACTORS/NI' with a globe image.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИН С ПОМОЩЬЮ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использовать продукт «Воздух» можно для:

В первую очередь, для продвижения разработанных образовательных курсов.

Вдобавок, при организации обучения такие прикладные инструменты просто незаменимы, студенты максимально вовлечены в процесс, созданные собственными руками сайты и настроенные рекламные кампании всегда вызывают у них массу положительных эмоций, также уже в процессе обучения они получают полностью готовый проект, что всегда является для них большим бонусом при будущем общении с работодателями.

И, конечно, нельзя не отметить, значимость и удобство этого инструмента в режиме дистанционного образования, весь функционал онлайн. Вопросы создания сайтов и их дальнейшего продвижения актуальны не только для студентов маркетологов и экономистов, блок интернет-продвижения можно с легкостью встроить в любой проектный курс

The image shows a sequence of four screenshots from the 'Воздух' website, illustrating the user registration and dashboard process:

- Step 1:** The user is prompted to 'Выберите свою отрасль:' (Choose your industry). A grid of 12 industry categories is displayed, including 'Юридические услуги', 'Бухгалтерские услуги', 'Кафе, доставка еды', 'Строительство домов', 'Транспортная компания, грузоперевозки', 'Частный специалист по маркетингу и рекламе', 'Переводы и написание текстов', 'Event-агентство', 'Частный архитектор', 'Медицинская клиника', 'Туристическое агентство', and 'Риелторские услуги'.
- Step 2:** The user is asked to 'Заполните анкету за 3 минуты' (Fill out the survey in 3 minutes). The form includes fields for 'Ваша компания' (Your company) with radio button options: 'Я владелец / директор фирмы' (selected), 'Я сотрудник фирмы', and 'Я делаю сайт для своего клиента'. Other fields include 'Название компании', 'Город (центральный офис)', and buttons for 'Назад' and 'Далее'.
- Step 3:** The user's dashboard is shown with a navigation menu (Инструменты, Тарифы, Обучение, Помощь) and several task cards: 'Сайты' (You created 2 sites), 'Посетители' (Check the order), 'Ключевые слова' (You created 5 key phrases), 'Реклама' (You created 6 projects), 'Продвижение' (Get to the top in Yandex and Google), and 'Задачи' (No time? We've done it for you).
- Step 4:** The 'Обучение' (Education) section is shown, where the user can 'Выберите тему для просмотра видео:' (Choose a topic for video viewing). The video topics listed are 'Запуск сайта это важно', 'Удобство сайта для клиентов', and 'Продвижение контент для сайта'.

- Заходим на официальный сайт конструктора <https://airsmb.ru/>. Нажимаем кнопку «Начать». Конструктор предлагает выбрать один из отраслевых шаблонов. Если не нашли подходящую отрасль, не беда, берем любой (все шаблоны полностью редактируемые)
- В открывшемся окне нажимаем кнопку «Начать работу с сервисом» и перед нами открывается полный интерфейс Воздуха со всеми его возможностями
- Заполняем небольшую анкету, в завершении нажатием кнопку «Готово», создаем свой аккаунт
- Есть приятный бонус! Вы сразу можете заглянуть во вкладку «Обучение» и получить доступ к полезному образовательному контенту в формате видео уроков



МОНИТОРИНГ

# СТУДЕНЧЕСКОГО ОПЫТА КФУ

**>8200** обучающихся  
приняли участие в опросе

**14** дней  
длился опрос

**85%** удовлетворены  
организацией дистанционного  
образования

**60%** за использование  
в будущем элементов  
дистанционного образования

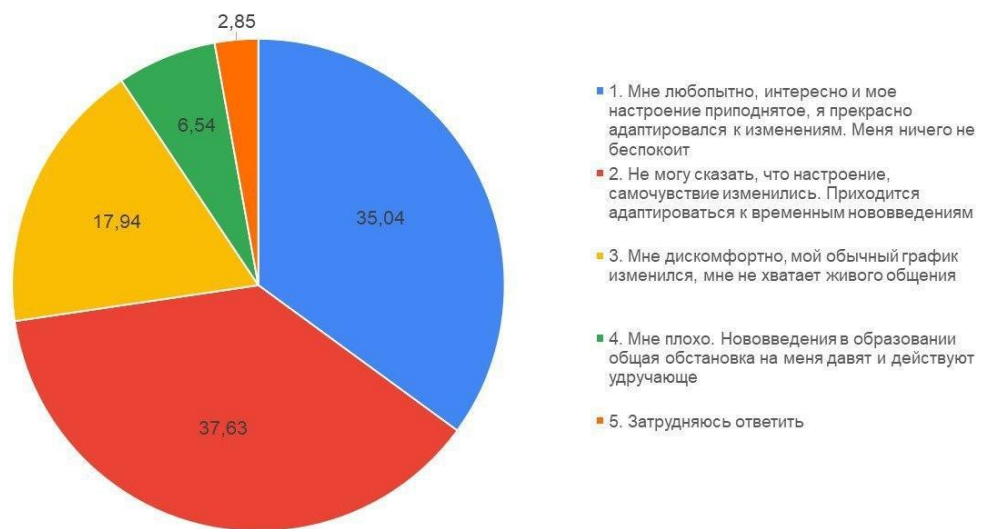
**37%** полностью удобен  
формат онлайн-обучения

**72%** адаптировались  
к новой форме обучения

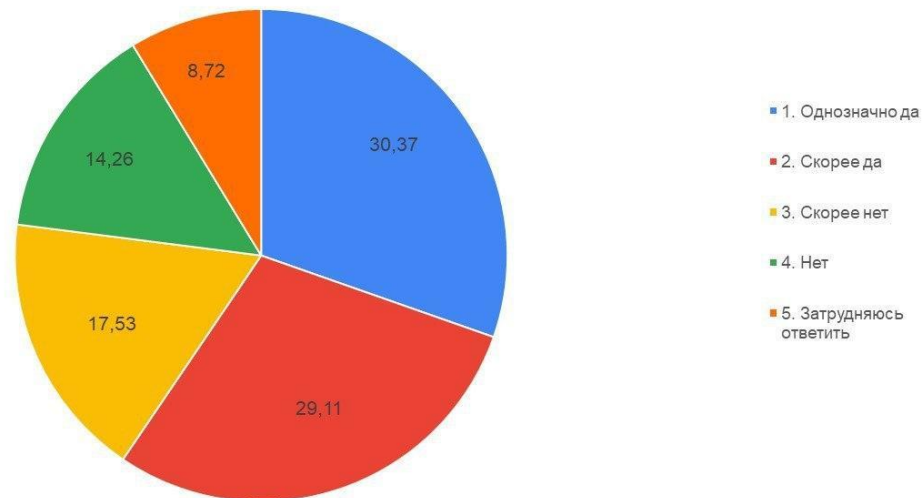
**29%** не хватает  
очного общения  
с преподавателем

**25%** испытывают  
дискомфорт  
при дистанционном обучении

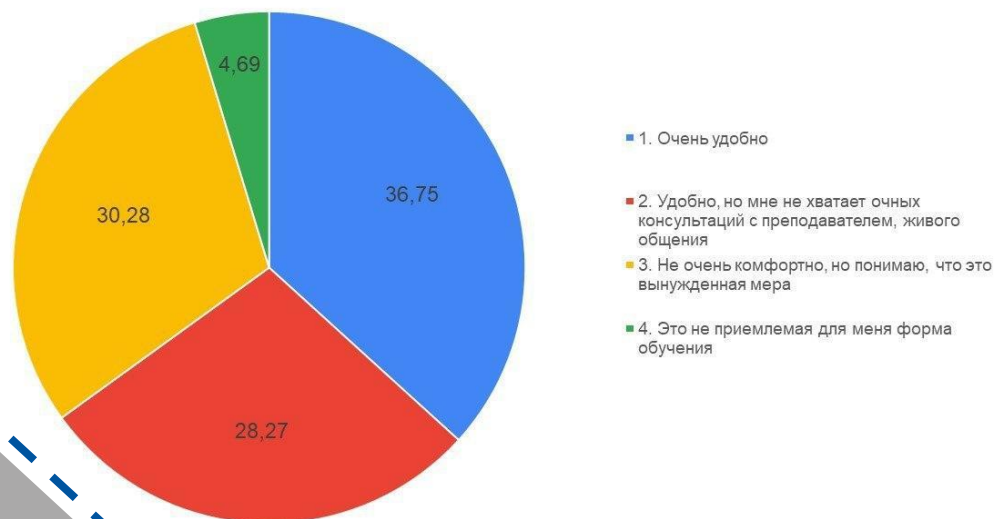
Охарактеризуйте свое настроение, самочувствие в последнее время, в связи с изменением обычного распорядка дня? (%)



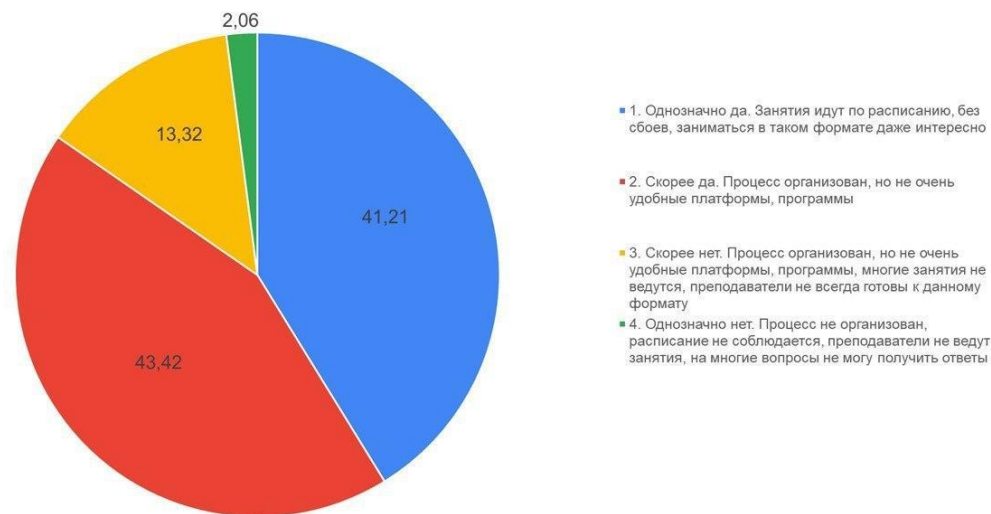
Хотели бы вы, чтобы элементы дистанционного обучения активнее использовались после выхода из ситуации предупреждения новой коронавирусной инфекции? (%)



Насколько вам лично комфортно дистанционное образование? (%)



В целом Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в ситуации дистанционного обучения? (%)



ДНИ

# ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



*Каждый день у нас мини день открытых дверей, причем, гораздо объективнее, откровеннее показывающий нашу "образовательную кухню". У нас могут идти открытые уроки, о которых мы можем и не знать. То, что иногда мы могли бы позволить себе в аудитории в закрытой обстановке - остро пошутить, строго наругать, иногда даже принципиально пойти на конфликт, может быть неправильно истолковано невольными слушателями наших занятий в домашней обстановке."*

ПРЯМЫЕ  
ПРЯМЫЕ  
2020  
2020  
2020  
прямые эфиры ИУЭФ 2020  
07-05-17:30  
12-05-16:00  
18-05-17:30  
25-05-16:00  
ИУЭФ КФУ  
ИУЭФ КФУ  
ИУЭФ КФУ  
ЭФИРЫ  
ЭФИРЫ



iuef\_official • Подписаться

Начало приёмной кампании близится, а это значит, что в директ приходит всё больше вопросов о поступлении. Оно и понятно, впереди у вас интересные годы студенчества, но сейчас — волнительное время неопределенности.

Поэтому поможем понять себя, определиться с этапами поступления и расскажем про жизнь в #ИУЭФКФУ на своих майских прямых эфирах.

Первый будет уже 7 мая в 17:30. Тема: поступление в магистратуру. Спикер: Юлия Горелова, руководитель Центра магистратуры.

12 мая в 16:00. Тема: поступление в #ИУЭФКФУ. Спикер: Вислав Удмуртов



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ

# ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КФУ



1. **Институт передовых образовательных технологий**
2. **Совет по стратегическому планированию реализации образовательной деятельности**
3. **Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ**





Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**