**Виртуальная стажировка по обмену практиками вузов**

**«Траектория студента в УрФУ: цифровые практики»**

**19 ноября в 12:00 (мск)**

**Краткий сценарий «Траектория студента в УрФУ: цифровые практики»**

Модераторы:

Карелина Ирина Георгиевна, Исполнительный директор Ассоциации «Глобальные университеты»;

Созыкин Андрей Владимирович, проректор по развитию образовательной деятельности УрФУ

|  |
| --- |
| ФИО спикера |
| **Карелина Ирина Георгиевна**, Исполнительный директор Ассоциации «Глобальные университеты» - О проекте и тематике вебинара |
| **Трухановская Наталья Сергеевна**, директор департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России  Вступительное слово |
| **Сженов Евгений Станиславович**, руководительЭкспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»  Аналитический обзор по опросам сотрудников и студентов вузов |
| **Сандлер Даниил Геннадьевич**, первый проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ   1. **УрФУ – сегодня и стратегические планы в развитии качества образования.**   Стратегия УрФУ: сделать образовательный процесс открытым для всех стейкхолдеров. Цифровизация университета позволяет оптимизировать базовые процессы, достроить их необходимыми и удобными сервисами не только для студентов и сотрудников университета, но и для его партнеров, что будет представлено практикой цифровой трансформации образовательного процесса. |
| **Квашнина Галина Михайловна,** заместитель директора по образовательной деятельности УрФУ   1. **Управления образовательными программами УрФУ.**   Университет отказался от традиционного подхода к управлению образовательными программами на основе кафедр. Управление образовательной программой теперь осуществляет ее руководитель, который отвечают за ее создание, развитие, образовательное содержание и результаты обучения. Управление портфелем образовательных программ университета позволяет гибко реагировать на внешние и внутренние изменения. |
| **Зорина Анна Дмитриевна,** заместитель руководителя управления стратегического развития и маркетинга УрФУ   1. **Цифровые инструменты взаимодействия с партнерами университета.**   Цифровой сервис взаимодействия с партнерами позволяет каждому партнеру иметь «личный кабинет», что позволяет интегрировать партнеров во внутреннюю среду университета. Как юридическое лицо, так и авторизованный работник организации могут использовать сервисы, которые определяются соглашением с университетом. Набор сервисов динамически изменяется с учетом потребностей партнера. Ключевым на данном этапе является сервис проектного обучения, который позволяет направить идею проекта для студентов одной или нескольких образовательных программ и вступить в непосредственную коммуникацию по проекту; позволяет вести мониторинг результатов проектной работы студентов. |
| **Овчинникова Валентина Андреевна**, заместитель проректора по проектному обучению и дополнительному профессиональному образованию УрФУ   1. **Проектноe обучение в УрФУ.** Отличительной особенностью образования в УрФУ является практико-ориентированность и непосредственное взаимодействие с работодателями. Начиная с первого курса, проектное обучение включается в учебные планы каждый семестр в виде отельной дисциплины. В течение семестра студенты работают над проектами в группах с кураторами от университета и экспертами от работодателей, а в конце семестра походят открытые защиты проектов. Проектное обучение обеспечено цифровым сервисом поддержки на всех его этапах |
| **Обзор вопросов из чата и Ответы спикеров** Карелина ИГ |
| **Обабков Илья Николаевич,** директор Института радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ УрФУ   1. **Индивидуальные образовательные траектории.**   УрФУ реализует пилотный проект по предоставлению студентам широких возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории. Студенты могут выбирать уровень освоения предмета (базовый или повышенный), технологию изучения (очно или онлайн), преподавателя, элективные дисциплины и темы проектов в проектном обучении; создано ядро инженерных образовательных программ. В качестве инструмента индивидуализации используется система Modeus. |
| **Кузьмина Александра Владимировна,** директор центра онлайн обучения УрФУ   1. **Онлайн обучение в УрФУ и за его пределами**.   В УрФУ внедрены четыре организационно-финансовые модели использования онлайн-курсов в образовательных продуктах университета: использование собственных и сторонних курсов, алгоритм последовательности шагов по внедрению онлайн-обучения. Документально описан процесс, включающий шаблоны регламентирующих локальных документов университета. Опыт применения университетом финансовых моделей будет показан в динамике и его результатах. |
| **Обзор вопросов из чата и Ответы спикеров** Карелина ИГ |
| **Созыкин Андрей Владимирович,** проректор по развитию образовательной деятельности УрФУ  Подведение итогов семинара |
| **Содержательная часть УрФУ** |
| **Гвоздева Наталья Михайловна,** директор проектного департамента Минобрнауки России  Программа стратегического академического лидерства: особенности финансирования |
| **Карелина Ирина Георгиевна**, исполнительный директор Ассоциации  Заключительное слово, анонс следующих вебинаров |
| **Общая продолжительность вебинара** |